

FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DE RONDÔNIA
CAMPUS DE ROLIM DE MOURA
DEPARTAMENTO DE CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO
CURSO PEDAGOGIA

Disciplina: Sociologia I Período (2017/2)

Créditos: 04 **Carga horária:** 80 horas

Docente: Profa. Dra. Avacir Gomes dos Santos Silva

PLANO DE CURSO DE SOCIOLOGIA

1- Finalidade

O desenvolvimento da disciplina visa proporcionar as acadêmicas e aos acadêmicos o acesso aos pressupostos teóricos, metodológicos e práticos necessários à formação inicial do profissional da educação crítico, capaz de atuar, por meio dos conhecimentos sociológicos, a fim de que possa compreender a dinâmica da sociedade em conjunto com os determinantes econômicos, políticos, históricos e culturais.

A Disciplina Sociologia deverá ser compreendida no contexto do estudo das ciências humanas e sociais, envolvendo seus conceitos fundamentais e as concepções de mundo que a norteiam. Para tanto, faz-se necessário os estudos dos clássicos do pensamento sociológico.

2- Objetivo Geral

Proporcionar aos discentes o acesso aos pressupostos teóricos e metodológicos necessários à formação inicial do profissional da educação crítico e atuante, capaz de refletir sobre as abordagens sociológicas e os diversos elementos que compõem a organização social, tanto em vista de sua manutenção quanto da sua transformação.

3- Objetivos Específicos

- Conhecer os componentes básicos da Sociologia
- Analisar as ideias dos principais fundadores da sociologia
- Interpretar os fenômenos de mudanças, organização, manutenção e desorganização sociais.
- Identificar as formas de organização política e representativa
- Analisar os indicadores de manutenção e transformação social

4- Conteúdos Programáticos/ Ementa

- A sociologia no contexto das ciências sociais
- Pensadores clássicos da sociologia: Comte, Durkheim, Weber, Marx
- Conceitos básicos: fato social, ação social, noção de ação
- Processos sociais: status, papel, controle, estratificação, mobilidade e mudanças sociais
- Estrutura, organização, instituições e grupos sociais
- Sociedade, cultura, e movimentos sociais
- Questões sociológicas atuais: globalização, liberalismo e neoliberalismo

4- Procedimentos metodológicos

O desenvolvimento da Disciplina Sociologia procurará, por meio de estudos teóricos, analisar como as organizações, instituições, grupos e movimentos sociais foram compreendidos pelos sociólogos e quais as possibilidades de transformação da sociedade por eles apresentadas.

O planejamento da disciplina foi estruturado de forma que se correlacione o estudo teórico e a realização das atividades práticas, por meio das quais as acadêmicas e os acadêmicos possam estabelecer elos entre o conhecimento prático, que vem sendo construído e a articulação de novos conhecimentos teóricos, tendo por base o respeito e o diálogo na relação professor e aluno.

As aulas serão desenvolvidas através dos seguintes procedimentos metodológicos: aulas expositivas e participativas com a coordenação da professora e realização de seminários, sob a coordenação de grupos de estudos formados pelos discentes e atividades dirigidas. Como recursos, além dos estudos dos referenciais teóricos poderão ser utilizados filmes, vídeos, documentários, músicas, literatura, filmes e outros.

Para aplicação dos pressupostos teóricos da construção do conhecimento, as temáticas relacionadas à disciplina em pauta serão desenvolvidas buscando estabelecer relações entre os temas estudados e os aspectos sociais, econômicos e históricos da sociedade brasileira, para possibilitar aos alunos uma compreensão geral e integradora da forma como se processam os sistemas sociais.

6- Processo de avaliação

A avaliação é condição *sine qua non* ao processo de ensino e de aprendizagem, tanto para a análise do desempenho do professor, quanto para constatação das capacidades e avanços do corpo discente.

O processo de avaliação tomará por base os indicadores de participação nas aulas, apresentação de seminários e aplicação de provas objetivas e ou subjetivas, atividades dirigidas contemplando os objetivos da disciplina e respeitando-se os dispositivos legais definidos na Resolução 251/CONSEPE, de 27 de novembro de 1997.

Para a Prova Respositiva será aplicada uma prova escrita relacionada ao conteúdo da disciplina, que o discente tenha apresentado maior dificuldade. Como garante a resolução citada. A nota da prova repositiva é substituída pela menor nota adquirida pelo aluno durante o processo avaliativo.

Os instrumentais avaliativos aplicados nesta disciplina serão os seguintes:

Ord.	Instrumento avaliativo	Pontuação	Data
01	Atividades dirigidas	50 (para cada atividade)	
02	Primeira prova	100	A Combinar com a turma
03	Apresentação do seminário – nota individual	100	
04	Segunda avaliação	100	
05	Prova repositiva	100	
Média Final = soma + divisão =		100	

7- Referências Bibliográficas

- ADORNO, Theodor & HORKHEIMER, Max. **O conceito de sociologia**; Sociedade. In: _____. (Org.). **Temas básicos da sociologia**. Trad. A. Cabral. São Paulo: Cultrix, 1978 [orig. al. 1956], pp. 11-24, pp. 25-44.
- ATHUSSER, Louis. **Aparelhos Ideológicos de Estado**. 7ª ed., Tradução de Walter José Evangelista. Rio de Janeiro: Graal, 19985.
- CANDIDO, Antonio. **A sociologia no Brasil [1959]**. Tempo Social, v. 18, n. 1, pp. 271-301, jun. 2006.
- DURKHEIM, Émile. **As regras do método sociológico**. São Paulo: abril, 1973. (col. Os pensadores)
- FLORESTAN Fernandes. **Elementos de sociologia**. Teórica. 2. ed. São Paulo: Editora Nacional, 1974.
- HARNECKER, Marta. **Para compreender a sociedade**. São Paulo: Brasiliense, 1990.
- MACRAE, D. G. **As idéias de Max Weber**. São Paulo: Cultrix, 1988.
- LAKATOS, Eva Maria e MARCONI, Marina de Andrade. **Sociologia Geral**. São Paulo: Atlas, 2011.
- MARX, K. & ENGELS, F. **Manifesto do partido comunista**. 2. ed. São Paulo: Cortez, 1998.
- MENCARINI, Marialice e MARTINS, José de Souza (Ed.). **Sociologia e sociedade**. Rio de Janeiro: LTC, 1977, pp. 139-144.

Bianca Santos Chisté
 Chefe do Departamento de Pedagogia
 UNIR - Campus de Rolim de Moura
 Port. 594/2016/GR/UNIR/20/06/2016
 SIAPE 2494508